



PĚT DÍLKŮ POPRVÉ

Oblast	Zjišťování informací o trhu práce
Věková kategorie	ZŠ, nižší stupeň
Cíl	▶ podpořit zájem o poznávání světa práce ▶ analyzovat náplň různých povolání ▶ prezentovat různé profese a diskutovat o nich ▶ spolupracovat ve skupině
Odhad času	45 minut
Prostředí	uvnitř
Pomůcky	příloha 1a – Zvěrolékař, příloha 1b – Zvěrolékař, pomůcka pro poradce příloha 2a – Zahradník, příloha 2b – Zahradník, pomůcka pro poradce příloha 3a – Kominík, příloha 3b – Kominík, pomůcka pro poradce příloha 4a – Hasič, příloha 4b – Hasič, pomůcka pro poradce příloha 5a – Pokladník, příloha 5b – Pokladník, pomůcka pro poradce příloha 6a – Truhlář, příloha 6b – Truhlář, pomůcka pro poradce nůžky, případně barevně označené obálky s obsahem (návrhy na konci textu této aktivity), lepidlo
Postup	1. Poradce se rozhodne, zda budou žáci pracovat ve dvojicích nebo ve skupinách. Předem rozstříhá vybraný počet příloh (řídí se počtem účastníků se žáků) označených písmenem „a“. Ústřížky, které jsou pro jednotlivá povolání barevně odlišeny, promíchá a volně rozmístí v prostoru, kam se posléze žáci dostaví. 2. Poradce žáky rozdělí tak, že si každý při vstupu do třídy (či jinak zvoleného prostoru) vylosuje jeden kousek předem rozstříhaného barevného symbolu (připravít předem v souladu s počtem účastníků se žáků), což slouží jednak k vytvoření dvojic nebo skupin a jednak k určení, kterým povoláním se žáci budou zabývat. Barevné symboly jsou součástí každé přílohy označené písmenem „b“.

3. Společnou práci lze zahájit např. takto:

„Každý z vás drží v ruce symbol určité barvy a tvaru. Vaším úkolem je najít všechny spolužáky, kteří ho rovněž mají. Jakmile se najdete, vytvoříte jste družstvo a jeho tak trochu detektivní práce může začít.“

4. Když jsou „pátrací družstva“ sestavena, sdělí jim poradce další část úkolu.

„Každé družstvo se bude zabývat povoláním, které je rozděleno na pět částí. Ony části jsou ukryty někde v této místnosti. Musíte najít všech pět dílků, které odpovídají vaší barvě a tvaru. V žádném případě nesmíte brát nebo přemísťovat dílky jiných družstev, ani je upozorňovat, kde leží. Jakmile budete mít všech pět dílků, smysluplně je poskládejte a určete, které povolání je na nich popsáno. Správné pořadí je důležité. Ale pozor, nevykřikujte, k čemu jste dospěli, váš úkol ještě bude pokračovat.“

Poradce se ujistí, že zadání bylo pochopeno a nechá družstva pracovat:

- ▶ najít;
- ▶ společně si vše přečíst a poskládat;
- ▶ v tichosti určit povolání.

Poradce prochází mezi družstvy. Pokud tápou, nepomáhá jim přímo, ale otázkami.

5. Poradce se přesvědčí, že družstva úkol splnila a povolání odhalila. Pokračování záleží na jeho rozhodnutí a časových možnostech.

Navrhujeme pantomimické ztvárnění odhalené profese, přičemž ostatní družstva ji mají uhodnout:

„Zkuste teď pohybem (pantomimou) předvést to, co jste právě vyluštili. Ostatní družstva budou hádat.“

Lze nechat postupně vystoupit všechna družstva, kdy ta právě nepřevádějící zapisují své tipy. Teprve poté je profese nahlas vyslovena. Vítězí to družstvo, jehož pantomima byla uhodnuta nejčastěji. Teprve další v pořadí je družstvo, které uhodlo nejvíce profesí.

6. Další možnosti, jak s touto aktivitou pracovat, jsou obsaženy ve všech přílohách označených písmenem „b“. Naleznete v nich návrhy otázek k analyzování jednotlivých profesí a také krátký kvíz k profesím se vztahující. Ten by mohlo plnit buď družstvo, které se profesí zabývalo, nebo naopak družstvo jiné. Došlo by tedy „k záměně profesí“ a prověření nabytých znalostí.

Správné odpovědi u všech profesí

1b 2c 3b 4d 5a

7. Variant této aktivity je samozřejmě celá řada. Záleží na poradci, jak bude či nebude postupovat.
8. Důležité je zakončit aktivitu pozitivně a motivovat žáky k dalšímu poznávání světa práce.

Zpětná vazba

Možné otázky

Co vás překvapilo?

Které z povolání vás zaujalo a proč?

Které povolání by vás bavilo / nebavilo a proč?

Znáte někoho, kdo některé povolání vykonává?

Co byste si chtěli zapamatovat?

Zpestřením aktivity mohou být obálky, které družstva obdrží hned po svém sestavení. Jsou označeny příslušnou barvou a obsahují cokoli, co se k profesi, kterou mají odhalit, vztahuje (např. pinzeta, semínka, velký černý knoflík, ohořelý klacík, účtenka, kousek šmirgl papíru).

Navázat lze aktivitou Kompletace experta, zabývající se povoláními, se kterými se žáci během této aktivity podrobněji seznámili.

Pro starší žáky lze využít aktivitu Pět dílků podruhé.

Prostor pro vlastní postřehy a náměty